

# Unit 5: THINGS WE DO EVERYDAY



## 1. VOCABULARY: DAILY ROUTINES (P.B: 37-43) Y (A.B: 37-44)

El vocabulario que hay que dominar es: el de la p.37(p.b) y es el que más va a salir en el los ejercicios de escucha.



En este examen habrá un **APARTADO PARA SUBIR**

**NOTA** dónde les pediré que me pongan qué palabras han aprendido esta unidad (las pueden sacar de la lectura de las páginas 42 Y 43 del pupil's ó del MITO DE MIDAS páginas 38 y 39. Cada palabra correcta valdrá 0,1+ ( y contará máximo un punto)

Por otro lado les dí una hojita con más vocabulario para ampliar (25 RUTINAS en total) también hay que saber pronunciar, recocer y saber lo que significan



## 2. GRAMMAR

EN ESTA UNIDAD HAY QUE SABER HABLAR EN PRIMERA PERSONA Y SER CAPAZ DE ENUMERAR QUÉ RUTINAS HACES Y TAMBIÉN HAY QUE SABER LAS RUTINAS CUANDO VAN CON LOS PRONOMBRES **SHE/HE/ IT (RAROS LES GUSTA LA S)**

GO pasa a **GOES** con (he, she , it)

HAVE pasa a **HAS** con (he, she, it)

BRUSH pasa a **BRUSHES** (HE, SHE, IT)

Al resto de verbos le añadimos la "S"

I get up / (she, he, it) get **S** up

HOJITA  
PEGADA  
CUADERNO

**3 HORAS:** Al final de esta unidad hemos introducido también las horas, **HEMOS DADO EL RELOJ ENTERO PERO: O´CLOCK, QUARTER PAST, HALF PAST Y EL QUARTER TO**

SON LAS QUE HAY QUE SABER DE RECHUPETE ;)

2 TIPOS DE **PREGUNTA** QUE PUEDEN SALIR:

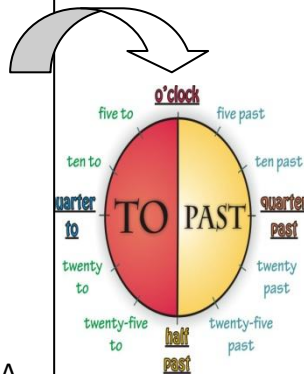
Para preguntar por la hora:

What time is it? It's **TEN O´CLOCK**

What time do you get up?

I get up at quarter past eight

TENEMOS VARIAS HOJITAS CON LA QUE PODEMOS REPASAR , PAG 40 Y 71 A.B y también en el blog



## LAS HORAS+RUTINAS (I, HE, SHE, IT)

### AFIRMATIVAS

I get up at seven o´clock/He gets up at....

### NEGATIVAS

I don´t get up at seven o´clock/ He doesn´t get up....

### INTERROGATIVAS

Do you get up at seven o´clock? /Does he get up at...?

☺ Yes I do ☹ No I don´t /Yes he does, no he doesn´t