

9	Nombre y apellidos:	Ficha 1
	Fecha:	Lengua 3.º

1 Relaciona cada frase hecha con su significado:

«Quedarse frito»	Gastar más de lo que se puede.
«Tirar la casa por la ventana»	Ser inconstante, cambiar de opinión fácilmente.
«Ser un veleta»	Dejar pasar, simular que uno no se entera.
«Hacer la vista gorda»	Dormirse.

2 Relaciona el ruido con la onomatopeya correspondiente:

Estornudo	¡chis!
Ruido de conversación	¡pumba!
Pedir silencio	¡achís!
Algo que se rompe	¡muac!
Beso	¡crac!
Caída ruidosa	¡blablabla!

3 Completa estas oraciones con artículos:

-próximo verano iremos aplayas de Santander.
-alumnas de tercero fueron abiblioteca a recogerpremio.

4 Completa cada oración añadiendo un determinante demostrativo:

- Te esperaré enesquina.
-coche es más rápido quemoto.

5 Copia y completa con **g** o **j**:

___or___e a___edrez á___il ___enio lente___as
 len___ua___e ___ue___o ___u___oso ___uicio ___eneral

6 Completa las palabras con **gu**. No olvides poner la diéresis en las que la necesiten:

___errero ___itarra un___ento pira___a ___inda anti___edad

1 Escribe diminutivos terminados en **-illo, -illa** de:

mercado: sombrero:

rosca: máquina:

horno: pepino:

potro: cachorro:

2 Subraya los determinantes posesivos de estas adivinanzas y resuélvelas:

La gallina hizo una casa
para meter su pollito;
este rompió sus paredes
cuando pudo con su pico.

Mi picadura es dañina,
mi cuerpo, insignificante,
pero el néctar que yo doy,
os lo coméis al instante.

.....

.....

3 Completa las oraciones con determinantes numerales ordinales:

– Para llegar a mi casa coge la calle a la derecha.

– El mes pasado celebré mi cumpleaños.

4 Completa estas palabras con las sílabas **bra, bre, bri, bro** o **bru**:

a____go

tim_____

pala_____

ca_____

cele_____

alam_____

em_____jo

li_____

1 ¿Cuál es la principal unidad de medida de longitud?

.....

.....

2 Completa con la unidad de medida adecuada.

a) Longitud de un coche: 4

b) Grosor de una moneda: 3

c) Altura de un árbol: 13

d) Longitud de un lápiz: 14

e) Anchura de un sello: 25

f) Altura de una mesa: 8

3 Completa.

a) 2 m = dm

c) 6 dm = cm

e) 4 m = mm

b) 5 m = cm

d) 5 dm = mm

f) 7 cm = mm

4 Contesta.

a) ¿Cuántos centímetros tiene un metro?

b) ¿Y cuántos milímetros?

c) ¿Cuántos centímetros tiene medio metro?

d) ¿Y cuántos decímetros?

5 ¿Cuántos trozos de 4 decímetros se pueden hacer con un alambre de 80 metros?

.....

6 Completa.

a) $5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

c) $2 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

e) $4 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

b) $6 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

d) $3 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

f) $6 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

7 Completa.

a) $1 \text{ km} = 300 \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m}$

c) $2 \text{ km} = 40 \text{ dam} + \dots\dots\dots \text{ dam}$

b) $1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m} + 250 \text{ m}$

d) $6 \text{ km} = 550 \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m}$

8 Completa como en el ejemplo.

$1\,008 \text{ m} = 1 \text{ km } 8 \text{ m}$

a) $5\,020 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ dam}$

c) $65 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam } \dots\dots\dots \text{ m}$

b) $340 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm } \dots\dots\dots \text{ dam}$

d) $409 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

9 Realiza estas operaciones:

a) $(2 \text{ km } 140 \text{ m}) + (5 \text{ km } 86 \text{ m}) = \dots\dots\dots$

b) $(7 \text{ cm } 2 \text{ mm}) - (5 \text{ cm } 4 \text{ mm}) = \dots\dots\dots$

10 En una hora, un topo excava un túnel de 1 m 50 cm de longitud. ¿Cuál será la longitud del túnel que puede excavar en dos horas?

.....**11** ¿Cuántos metros ha recorrido Gabriel si ha dado 8 vueltas completas a un circuito que mide 3 hm 25 m?

.....

1 Completa.

a) $5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ dL}$

d) $5 \text{ hL} = \dots\dots\dots \text{ L}$

b) $6 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

e) $27 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

c) $8 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$

f) $600 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ dL}$

2 Ordena estas capacidades de menor a mayor:

1 kL - 4 hL - 600 L - 90 daL

3 Completa la tabla.

Kilos	Un kilo	Kilo y cuarto	Kilo y medio	Dos kilos y cuarto
Gramos				

4 Completa.

a) $3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

d) $8 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

b) $700 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

e) $5 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$

c) $150 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

f) $7 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

5 Completa.

Forma compleja	Forma incompleja
3 hL 35 dL	
2 dag 560 cg	
4 L 1 dL	
27 kg 35 g	

11 Nombre y apellidos: _____

6 Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a) 9 kL 9000 L

c) 1 L 500 cL

b) 5 kg 500 g

d) 1 dg 1100 mg

7 Realiza estas operaciones:

a) $(3 \text{ hL } 7 \text{ L}) + (6 \text{ daL } 9 \text{ L}) = \dots\dots\dots$

b) $(7 \text{ hg } 4 \text{ dag}) - (6 \text{ hg } 8 \text{ g}) = \dots\dots\dots$

8 Un camión cisterna lleva 100 litros de leche para el supermercado. ¿Cuántos centilitros lleva?

.....

9 Si Pedro pesa 55 kg 240 g y María pesa 52 kg 100 g, ¿cuántos gramos más pesa Pedro que María?

.....

10 ¿Cuántas botellas de medio litro llenarías con un bidón de 15 litros?

.....

11 Jorge ha comprado un melón que pesa 3 kg 200 g y su amigo Diego uno que pesa 2 kg 900 g. ¿Cuánto pesan, en gramos, los dos melones?

.....

1 Escribe de qué tipo de producto se trata.

a) Son aquellos que el ser humano extrae directamente de la naturaleza:

.....

b) Son aquellos que el ser humano obtiene a partir de la transformación de los productos naturales:

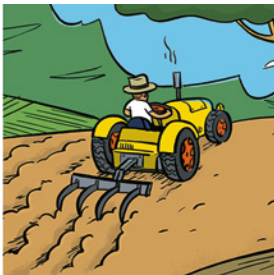
.....

2 Clasifica estos productos según sean productos naturales o productos elaborados.

tronco de madera – silla – ladrillo – lechuga – leche – huevo
pan – yogur – gasolina – sardina – petróleo

Productos naturales	Productos elaborados

3 Observa los dibujos y escribe qué labores del campo se están realizando en cada una de ellas.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

4 Une con flechas cada tipo de ganado con el animal correspondiente.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Bovino • | • 1) Cerdo |
| b) Ovino • | • 2) Gallina |
| c) Equino • | • 3) Vaca |
| d) Porcino • | • 4) Caballo |
| e) Avícola • | • 5) Oveja |

5 ¿Qué diferencia hay entre la pesca fluvial y la marítima? ¿Y entre la pesca de bajura y la altura?

.....

.....

.....

6 Escribe los nombres de las personas que se dedican a:

- a) Capturar peces en mares o ríos:
- b) Comprar productos:
- c) Trasladar personas o mercancías de un lugar a otro:
- d) Cuidar y criar ganado:
- e) Transformar productos naturales en productos elaborados utilizando herramientas sencillas:
- f) Extraer rocas y minerales del interior de la tierra:
- g) Cultivar la tierra para obtener productos del campo:
- h) Vender productos:

7 Elige la opción correcta.

- a) El comercio se realiza dentro del mismo país. (interior / exterior)
- b) El transporte se realiza en barcos a través de ríos. (fluvial / aéreo)
- c) En la industria se elaboran conservas. (alimentaria / textil)
- d) En la se utilizan máquinas y herramientas complejas. (artesanía / industria)